

校外評核報告 總結章節

明愛粉嶺陳震夏中學

學校地址：新界粉嶺新運路二十八號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校配合辦學宗旨、教育趨勢和學生需要，訂定清晰的發展方向；並善用校內外的資源，推動重點工作。家長和校友支持學校發展，與學校共同扶掖學生成長。學校着重教師的培訓，藉師徒制度及不同的專業發展活動，以期提升教師的教學和課堂管理技巧。學校近年積極推動自主學習和生涯規劃教育，為學生提供豐富多元的學習經歷；又推薦學生參與辦學團體的職業專才計劃，拓寬他們升學和就業的選擇。學校的STEAM教育以培養創科人才為目標，加強學生的創意和解難能力。學校重視學生身心健康，設計多元活動以增強他們的健康意識；同時致力培育學生正確的價值觀教育和態度，藉服務學習培養他們關懷社會和服務他人的精神。在國民教育方面，學校結合課堂學習、內地交流及閱讀活動等，增進學生對中華文化及國家成就的了解，提升國民身份認同。學生正面積極，待人有禮，投入校內外活動，熱心參與社會服務，對學校有歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 在自評工作方面，學校尚未為重點工作訂定具體的預期學習成果；部分推行策略亦為恆常工作，未能針對發展目標。領導層須帶領教師就發展重點共同擬訂對學生的學習期望，以建立團隊共識及制訂具針對性的工作策略，並對焦學生表現，整全地評估工作成效，以回饋策劃。
- 課堂學與教方面，教師提問與回饋的技巧有待提升。教師較少通過追問或轉問引導學生進一步闡述答案，亦較少針對學生不足之處給予具體的回饋。學校須善用現時的專業發展平台，帶領教師探索改進課堂提問與回饋的方法，以提升課堂教學效能。此外，學生在課堂的表現較為被動，教師宜設計多元學習活動，並配合電子學習工具的運用，以提升學生學習的主動性。